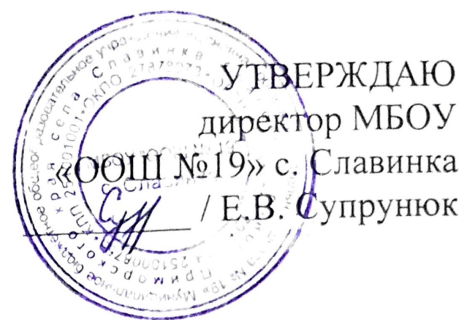


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №19» с. Славинка



Программа профилактики конфликтов для 5– 9 классов на 2021 – 2024 учебные годы

Составитель:
Шибеева Д.Д.,
медиатор
МБОУ «ООШ №19» с.
Славинка,

В соответствии с положениями Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2020 годы и Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по организации служб школьной медиации» от 18 ноября 2013 г. № ВК-844/07 развитие служб медиации становится одним из приоритетных направлений развития образовательных учреждений.

Медиация представляет собой процесс, в котором нейтральная третья сторона (медиатор) помогает разрешению конфликта, содействуя конфликтующим сторонам в выработке добровольного соглашения между собой.

Первое место в рейтинге школьных конфликтов занимают конфликты между учащимися. Причина большей части конфликтов между детьми заключается в общей раздражительности и неспособности некоторых школьников преодолевать психологические и учебные нагрузки без агрессивной реакции на источник раздражения. Этим источником могут выступать ученики, учителя, родители или школьная обстановка в целом. Перегруженность учебной программы, шумная атмосфера, большое количество различных людей в школе негативно отражаются на поведении эмоционально лабильных школьников с неустойчивой психикой и слабой нервной системой. В ученическом коллективе к провокационным и насильственным действиям предрасполагает и большая анонимность, круговая порука среди учащихся, меньшая вероятность выявления конфликтов на ранней стадии и их предотвращения.

Школьная медиация - это новый подход к разрешению и предотвращению спорных и конфликтных ситуаций на всех уровнях системы российского образования.

Что же дает школьная медиация детям, ученикам? Прежде всего, осознание себя как личности через признание и принятие окружающих, уверенность в себе и веру в свои силы, умение достигать желаемого ненасильственными способами, получение и проживание опыта социальной

компетентности и собственной значимости как личности, приобретение навыка разрешения споров с помощью медиации. Детям предоставляется возможность осмыслить и осознать свой поступок без отвержения со стороны окружающих, получить опыт сопереживающего и понимающего отношения к людям.

Ученики могут разрешить конфликтную ситуацию с другими учениками, и с педагогами, при этом сама беседа может проходить в более комфортных условиях, т.к. медиатор не занимает ни чью сторону, и не будет обвинять кого – либо.

Цель данной программы – профилактика конфликтного поведения среди учеников средних классов.

Задачами являются:

- Ведение просветительской работы среди учеников 5- 9 классов.
- Создание условий для формирования отношения к конфликту как нормативному элементу взаимодействия между людьми;
- Создание условий для формирования у учащихся навыков эффективной коммуникации в конфликтной ситуации и за ее пределами;

Показатели результативности программы

1. Снижение конфликтных ситуаций возникающих между учащимися, обсуждаемых на школьных советах и т.д.
2. Постоянное активное функционирование службы.
3. Снижение показателей конфликтности в классах.

Форма работы. Программа предполагает групповую форму работы в формате классного часа.

Организация занятий. Программа рассчитана на 12 занятий по 1 академическому часу каждое (2-3 занятия в течение каждой учебной четверти) и **предназначена** для проведения в 5-9 классах.

Программа рассчитана на 4 года

План работы ШСМ

	Мероприятие	участники	Кол-во часов	ответственный
1.	Как вести себя в конфликтной ситуации	5класс	1 час	Классные руководители
2.	Причины агрессивного поведения	5класс	1 час	Классные руководители
3.	Последствия конфликта	5 класс	1 час	Классные руководители
4.	Тест Стили поведения в конфликте	6 класс	1 час	Классные руководители
5.	Стили поведения в конфликте	6 класс	1 час	Классные руководители
6.	Как вести себя в конфликтной ситуации	6 класс	1 час	Классные руководители
7.	Диагностика расположенности личности к конфликтному поведению	7 класс	1 час	Классные руководители
8.	Учимся разрешать конфликты	7 класс	1 час	Классные руководители
9.	Качества, важные для бесконфликтного общения	7 класс	1 час	Классные руководители
10.	Диагностика расположенности личности к конфликтному поведению	8-9 класс	1 час	Классные руководители
11.	Способы урегулирования и профилактика конфликтов	8-9 класс	1 час	Классные руководители
12.	Самоконтроль в конфликте	8-9 класс	1 час	Классные руководители
	Итого:		12 часов	