

Согласовано
Директор МБОУ «ОШ № 19»
села Славинка
Сурунчук Е.В.
29 апреля 2021 г.



**Программа развития (среднесрочная)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 19» села Славинка
на 2021 год**

2021 год

Раздел I. Паспорт Программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №19» села Славинка
Цель и задачи программы	Формирование образовательной среды, обеспечивающей переход школы из сильно неуспевающей в умеренно неуспевающую через повышения качества образовательных результатов. Задачи: 1. Сократить долю учащихся с рисками учебной неуспешности через урочную и внеурочную деятельность, дополнительное образование; 2. Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности через сетевое взаимодействие; 3. Организовать индивидуальную поддержку обучающихся с рисками учебной неуспешности по выявленным дефицитам на основе индивидуального и дифференцированного подходов. 4. Обеспечить повышение профессиональной компетенции педагогических кадров как необходимого условия обеспечения современного качества образования. 5. Эффективно использовать профориентационные мероприятия, направленные на самоопределение школьников.
Целевые индикаторы и показатели программы	1. Повышение качества знаний по базовым предметам на 2 % по итогам четвертей и года; 2. Увеличение доли обучающихся, получивших по итогам ВПР по базовым предметам, количества баллов не ниже минимума на 3 %; 3. Увеличение доли обучающихся, которым оказана консультация специалистами (психолог, дефектолог, логопед) на 5 %.
Методы сбора и обработки информации	1. Диагностика достижения обучающимися с рисками учебной неуспешности метапредметных и предметных результатов (сформированность читательских навыков и навыков работы с информацией, наличие проблем в предметной подготовке); 2. Мониторинг сопровождения обучающихся, в том числе с рисками учебной неуспешности (участие обучающихся во внеурочной деятельности, дополнительном образовании, интеллектуальных и творческих конкурсах) 3. Посещение уроков педагогов администрацией школы, руководителями ШМО; взаимопосещение уроков

педагогами.

Сроки и этапы реализации программы	Первый этап (январь-апрель 2021 г.) - аналитико-проектировочный: -проблемно-ориентированный анализ результатов образовательной деятельности; -выявление рискованных профилей; Второй этап (май -ноябрь 2021 г.) -реализующий: - реализация мероприятий плана действий Программы; -осуществление системы мониторинга и текущего анализа промежуточных результатов (итоги учебного года, результаты ВПР 2021, результаты ОГЭ по базовым предметам). Третий этап (декабрь 2021 г.)- аналитико- обобщающий: -анализ результатов мониторинга реализации программы; -обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;
Основные мероприятия или проекты	1. Внедрение практик сетевого взаимодействия, в том числе с привлечением специалистов (психологов, логопедов, дефектологов) из школ, имеющих в своём штате данных специалистов, по запросу обучающихся; 2.Охват обучающихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, в том числе обучающихся с рисками учебной неуспешности до 100%; 3. Организация работы с обучающимися, в том числе с рисками учебной неуспешности по индивидуальному образовательному маршруту; 4. Применение педагогами в учебной деятельности приёмов, способов, техник для формирования познавательного интереса, использование активных форм на уроке.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	-переход школы из сильно неуспевающей в умеренно неуспевающую; - снижение количества учащихся с низкими образовательными результатами; - рост уровня индивидуальной работы с детьми с целью развития способностей обучающихся; - организация работы педагогического коллектива на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования обучающимися с рисками учебной неуспешности;
Исполнители	Коллектив школы, родители (законные представители), обучающиеся.
Порядок управления реализацией программы	Управление реализацией программы осуществляет администрация школы.

Программа по устранению дефицита педагогических кадров

Цель программы: устранение дефицита педагогических кадров (логопедов, дефектологов, психологов) МБОУ «ООШ №19»

Задачи:

1. Провести диагностику обучающихся для выявления необходимости консультации и оказания помощи логопедом, психологом, дефектологом;
2. Определить организации, имеющие в своем штатном расписании специалистов: логопедов, психологов, дефектологов;
3. Разработать механизм сетевого взаимодействия со специалистами для ликвидации данного дефицита.
4. Пройти педагогам курсов повышения квалификации по вопросам психологии для оказания помощи обучающимся по вопросам психологии.

Показатели:

- Доля обучающихся, которым оказана консультация специалистов (логопед, дефектолог, психолог) при необходимости;
- доля педагогов, прошедших курсовую подготовку по вопросам психологии;
- механизм взаимодействия со специалистами: логопедом, дефектологом, психологом.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и антирисковых программ по соответствующим направлениям, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Дефицит педагогических кадров	Провести диагностику обучающихся для выявления необходимости и консультации и оказания помощи логопедом, психологом, дефектологом	Проведение диагностики среди обучающихся, выявление учащихся, которым необходима помощь специалистов	Май, декабрь	Доля обучающихся, которым оказана консультация (при необходимости)	Зам.директора
	Определить организации, имеющие в своем штатном расписании специалистов: логопеда, психолога, дефектолога;	Мониторинг школ района, имеющих в штатном расписании данных специалистов	Июнь	Список школ, имеющих данных специалистов	Директор

	Разработать механизм сетевого взаимодействия со специалистами для ликвидации данного дефицита	Апробация внедрения практик сетевого взаимодействия с использованием элементов цифровой образовательной среды (при возможности), в том числе с привлечением данных специалистов из других школ	Июнь-август	Механизм сетевого взаимодействия со школами, имеющими в штате специалистов	Директор
	Пройти педагогам курсов повышения квалификации и по вопросам психологии для оказания помощи обучающимся по вопросам психологии.	Прохождение курсовой подготовки педагогическими работниками по вопросам психологии	До декабря 2021	Удостоверение о прохождении курсовой подготовки	Заместитель директора

ПРОГРАММА ПРЕОДОЛЕНИЯ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Цель:

Понижение доли обучающихся 5-8 классов с рисками учебной неуспешности на 5 % к концу 2021 года средствами урочной и внеурочной деятельности.

Задачи:

- Увеличить долю педагогов ,использующих в ежедневной практике преподавания методы диагностического и формирующего оценивания.
- Повысить долю обучающихся, заинтересованных в повышении качества знаний по базовым предметам.
- Увеличение доли обучающихся, охваченных программами внеурочной деятельности, дополнительным образованием, направленных на повышение предметных и метапредметных компетенций по базовым предметам.

Показатели:

- Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;
- Наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися;
- Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах;
- Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах;
- Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР;

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и антирисковых программ по соответствующим направлениям, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Провести диагностику уровня учебной мотивации	Проведение диагностики учебной мотивации уровня среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов	Май, декабрь	Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы	Зам.директора	Классные руководители
	Укрепить нормативно-правовую базу	Разработка локального акта по работе со слабоуспевающими учащимися	Июнь	Наличие положения по работе со слабоуспевающими учащимися	Директор	
	Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и во внеурочной деятельности	Организация и проведение уроков, которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся	В течение всего периода	Уровень удовлетворенности обучающихся	Заместитель директора	Педагогический коллектив
	Организовать более эффективную	Участие в интеллектуальных		Доля обучающихся, принявших	Заместитель директора	Педагогический коллектив

	работу с обучающимися с рисками учебной неуспешности	конкурсах, олимпиадах, проектах		участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах		
	Повышение квалификации и педагогов	Участие педагогов в методических вебинарах, по преодолению рисков учебной неуспешности, организованных ФИС ОКО	В течение всего периода	Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах	Заместитель директора	Педагогический коллектив
	Провести анализ выполнения ВПР 2021	Анализ результатов ВПР	Июнь	Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои отметки на ВПР	Заместитель директора	Педагогический коллектив
	Совершенствовать и развивать Профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения	- Проведение педагогических советов «Формирование читательской грамотности как условие повышения качества обучения»; - Проведение круглого стола «Как повысить качество знаний обучающихся с рисками учебной неуспешности»; - Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями-предметниками	Сентябрь Ноябрь В течение всего периода	Протокол педагогического совета Наличие методической разработки Анализ урока	Заместитель директора	Педагогический коллектив

3. Механизм реализации программы

- Руководителем программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. □
- В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы
- Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.

- Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов. По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа:

1) Программа снижения дефицита педагогических кадров (логопедов, дефектологов, психологов) в МБОУ «ООШ №19»

3) Программа по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся

- Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.
- Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы, МБОУ «ООШ №19») осуществляется при помощи телефонной связи, ВКС, посредством электронной почты,

Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.

